



Istituto Professionale di Stato Servizi
per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
"G. Magnaghi"
Salsomaggiore Terme (PR)

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

ANNO SCOLASTICO:

ALUNNO:

CLASSE:

COORDINATORE DELLA CLASSE:

Dati generali

Nome e cognome	
Data e luogo di nascita	
Diagnosi medico-specialistica	
Diagnosi e osservazioni dello specialista	
Osservazioni dei docenti e del consiglio di classe	
Rapporti scuola-famiglia	

Consapevolezza da parte dell'alunno del proprio modo di apprendere

(applica consapevolmente comportamenti e strategie operative adeguate al proprio stile cognitivo):

- acquisita
- da rafforzare
- da sviluppare

Strategie metodologiche e didattiche

Materia	Strategie compensative e dispensative

1. Misure dispensative

Nell'ambito delle discipline l'alunno viene dispensato da:

- Lettura ad alta voce
- Prendere appunti
- Copiatura dalla lavagna
- Scrivere sotto dettatura
- Esercizi alla lavagna
- Uso del vocabolario in forma cartacea
- Studio mnemonico
- Rispetto di tempi standard per le verifiche
- Altro...

2. Strumenti compensativi

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle diverse discipline:

- Computer/notebook
- Libro digitale
- Tabelle, formulari e ricettari
- Calcolatrice
- Mappe concettuali

- Dizionari in formato elettronico
- Apparecchi per registrare le lezioni (previo consenso degli insegnanti)
- Prove di verifica con carattere ingrandito
- Lettura da parte del docente delle consegne scritte
- Produzione da parte dell'alunno di testi scritti in stampatello (se preferito)
- Verifiche scritte più brevi (con minor numero di domande) o equipollenti (domande proposte in forma diversa)
- Maggior tempo per la produzione del testo scritto
- Maggior tempo per l'elaborazione delle risposte orali
- Nelle verifiche orali domande che richiedono risposta precisa e riferite ad un unico argomento
- Altro ...

(Ai sensi della nota MIUR 5/10/2004).

3. Criteri di verifica e valutazione

- Organizzazione delle interrogazioni programmate
- Compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
- Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali
- Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
- Altro ...

4. Patto con la famiglia

Si concordano:

- Compiti a casa (eventuali riduzioni)
- Modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo...
- Strumenti compensativi utilizzati a casa
- Dispense
- Interrogazioni
- Altro...

Il consiglio di classe:

Materia	firma

Il Dirigente Scolastico

I genitori

L'alunno
